

**UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO  
FACULTAD DE ESTUDIOS SUPERIORES  
“A C A T L Á N”**

**DIVISIÓN DEL SISTEMA UNIVERSIDAD ABIERTA,  
EDUCACIÓN CONTINUA Y A DISTANCIA**

**LICENCIATURA EN ENSEÑANZA DE  
(ALEMÁN) (ESPAÑOL) (FRANCÉS) (INGLÉS) (ITALIANO)  
COMO LENGUA EXTRANJERA**

**PROGRAMA DE ASIGNATURA**

<b>ÁREA:</b> LENGUA Y CULTURA: ALEMÁN	
<b>ASIGNATURA:</b> SINTAXIS Y ESTILÍSTICA (ORIENTACIÓN: ALEMÁN)	
<b>CLAVE:</b>	
<b>MODALIDAD:</b> CURSO	
<b>CARÁCTER:</b> OBLIGATORIA	<b>UBICACIÓN:</b> CUARTO SEMESTRE

**HORAS**

<b>TIPO</b>	<b>SEMANA/SEMESTRE</b>
<b>TEÓRICAS:</b>	<b>5</b>
<b>PRÁCTICAS:</b> (Laboratorio, taller, prácticas externas)	
<b>TOTAL:</b>	<b>5</b>
<b>CRÉDITOS:</b>	<b>10 (DIEZ)</b>

**S E R I A C I Ó N**

<b>ASIGNATURA ANTECEDENTE:</b>	Morfología, Formación de Palabras y Lexicología
<b>ASIGNATURA CONSECUENTE:</b>	Ninguna

## OBJETIVOS GENERALES:

Al finalizar el estudio de los contenidos previstos en el programa de la asignatura Sintaxis y Estilística, los estudiantes deben estar en condiciones de:

1. Aplicar los principales postulados de las corrientes abordadas en las materias Introducción a la Lingüística I y II al estudio de la sintaxis del alemán.
2. Identificar los diferentes estilos funcionales y registros más representativos de la lengua alemana.

CONTENIDOS	OBJETIVOS PARTICULARES
<b>I</b> <b>ANTECEDENTES HISTÓRICOS DEL ESTUDIO DE LA SINTAXIS DE LA LENGUA ALEMANA</b>  <b>-Breve esbozo histórico del desarrollo de los estudios sobre sintaxis alemana.</b>	Conocer los antecedentes históricos de los estudios de la sintaxis de la lengua alemana.
<b>II</b> <b>CORRIENTES MODERNAS DEL ESTUDIO DE LA SINTAXIS DE LA LENGUA ALEMANA</b>  <b>-Influencia de las principales corrientes lingüísticas del siglo XX en el estudio de la sintaxis de la lengua alemana.</b> <b>-Tendencias actuales en el estudio de la sintaxis alemana.</b>	Identificar las principales características de las corrientes contemporáneas que estudian la sintaxis de la lengua alemana.

CONTENIDOS	OBJETIVOS PARTICULARES
<p><b>III</b>  <b>SINTAXIS Y ESTILO DE LA LENGUA ALEMANA</b></p> <p><b>-Clasificación y características de los diferentes estilos funcionales.</b>  <b>-Estilo y registro.</b>  <b>-Criterios de estratificación estilística.</b></p>	<p>Identificar los rasgos morfosintácticos fundamentales que caracterizan los estilos funcionales del alemán, así como sus registros más representativos.</p>

### **SUGERENCIAS DIDÁCTICAS:**

Lectura crítica de las obras de consulta.  
Resolución de cuestionarios.  
Fichas de resumen.  
Elaboración de resúmenes.  
Confrontación de conceptos.  
Elaboración de cuadros sinópticos.  
Solución de tareas.  
Análisis de casos y resolución de problemas.

### **SUGERENCIAS DE EVALUACIÓN:**

Tareas específicas señaladas en el material.  
Trabajos solicitados por el profesor.  
Exámenes parciales.  
Examen final.

### **PERFIL PROFESIOGRÁFICO DE QUIENES PUEDEN IMPARTIR LA ASIGNATURA O MÓDULO:**

Además del **PERFIL DESEABLE DEL DOCENTE**, ya descrito, se recomienda que el profesor de esta asignatura tenga licenciatura o posgrado en **lingüística, letras, enseñanza de idiomas o estudios afines a esta área.**

## BIBLIOGRAFÍA

### BÁSICA Y DE CONSULTA:

- BRINKER, K. et al. (Hg.) (2000) *Text und Gesprächslinguistik. Linguistics of text and conversation*. Berlin: De Gruyter.
- BUSCHA, J. (1998) *Grammatik in Feldern*. München: Hueber.
- BUSSE, J. (1994) *der, die oder das?* München: Hueber.
- CARTAGENA, N. und GAUGER, H.M. (1989) *Vergleichende Grammatik. Spanisch-Deutsch. Teil 2*. Mannheim / Wien / Zürich: Duden.
- DREYER, H. und SCHMITT, R. (1998) *Prácticas de gramática alemana*. München: Hueber.
- EROMS, H. W. (2000) *Syntax der Deutschen Sprache*. Berlin: De Gruyter.
- FLUCK, H. R. (1976) "Gegenstände, Definitionen und innere Differenzierung der Fachsprache" en *Fachsprache. Einführung und Bibliographie*. München: Francke.
- FUNK, H. und KÖNIG, M. (1991) *Grammatik lehren und lernen*. Berlin u.a.: (DIFF Fernstudieneinheit Nr.1). München: Langenscheidt.
- GIPPER, H. (1982) "Sprachstil und Individualstil. Voraussetzungen und Möglichkeiten" en KÜHLWEIN, W. / RAASCH, Albert (Eds.): *Stil: Komponenten Wirkungen. Band I. Kongressberichte der 12. Jahrestagung der Gesellschaft für Angewandte Linguistik GAL e.V., Mainz 1981*. Tübingen: Narr.
- GLOYER, H. (1998) *Das Grammatik-Karussell*. München: Hueber.
- GROSS, H. (1990) "Syntax" en *Einführung in die germanistische Linguistik*. München: Iudicium.
- HEINEMANN, W. und VIEHWEGER, D. (1991) *Textlinguistik. Eine Einführung*. Tübingen: Reihe Germanistische Linguistik 115.
- HUFEISEN, B. und NEUNER, G. (2000) *Angewandte Linguistik für den Deutsch als Fremdsprache Unterricht*. München: Langenscheidt.
- LINKE, A., PORTMANN, H. und NUSSBAUMER, M. (2001) *Studienbuch Linguistik: eine Einführung*. 4. Aufl. Tübingen: Niemeyer.
- LÜHR, R. (1986) "Mittel der Textkohärenz" en *Neuhochdeutsch. Eine Einführung in die Sprachwissenschaft*. München: Wilhelm Fink Verlag.
- \_\_\_\_\_ (1986) "Syntax" en *Neuhochdeutsch. Eine Einführung in die Sprachwissenschaft*. München: Wilhelm Fink Verlag.
- MÜLLER-KÜPPERS, E. (1991) *Dependenz-, Valenz- und Kasustheorie im Unterricht Deutsch als Fremdsprache*. Materialien Deutsch als Fremdsprache. Regensburg: FaDaF.

- PUCHTA, H. (1999) *Grammatik kreativ*. München: Langenscheidt.
- RALL, M. / RALL, D. (1981) “Gramática pedagógica del alemán para hispanohablantes: las reglas de la posición en la oración alemana” en *Estudios de Lingüística Aplicada*. Año 1. No. 1. México: UNAM.
- ROGALLA, H. (2000) *Grammar handbook for reading German texts*. München: Langenscheidt.
- SCHMIDT-VEITNER, C. (1999) *Grammatik aus Texten*. München: Hueber.
- SOMMERFELDT, K.E. (1997) *Grammatisch-semantische Felder*. München: Langenscheidt.
- STIEF, C. (2002) *Grammatikbogen*. München: Langenscheidt.
- THIEROFF, R. et al. (2000) *Deutsche Grammatik in Theorie und Praxis*. Niemeyer, Tübingen.
- THURMAIR, M. (2000) *Grammatiktafel Deutsch*. München: Langenscheidt.
- WEINRICH, H. (1993) *Textgrammatik der deutschen Sprache*. Mannheim: Duden.

**COMPLEMENTARIA:**

RALL, D. et al. (1980) *Diccionario de valencias verbales. Alemán-Español*. Tübingen: Gunter Narr Verlag.

RALL, M. et al. (1977) *Dependenz-Verb-Grammatik für Deutsch als Fremdsprache*. Heidelberg: Julius Groos Verlag.

TODOROV, T. (1983) *Diccionario enciclopédico de las ciencias del lenguaje*. Traducido del francés por Enrique Pezzoni. México: Siglo XXI.